

Звіт директора ПП «Регіон Південь»

Панченко Е.Ф. за 2020 р.

Розділ 1. Характеристика навчального закладу

Приватне підприємство “Регіон Південь” є професійно-технічним закладом, який забезпечує умови, необхідні для підготовки фахівців за освітнім рівнем кваліфікованого робітника.

Мовою освітнього процесу в закладі освіти є державна мова.

Випускники закладу освіти отримують документи про освіту державного зразка.

Прийом учнів здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому.

Професії:

стюарт;

діловод;

паспортист;

касир (на підприємстві, установі, організації);

лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу;

молодша медична сестра з догляду за хворими.

В ПП “Регіон Південь” працюють висококваліфіковані педагогічні працівники, серед яких спеціалісти вищої категорії.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Виконання регіонального замовлення

Протягом 2020 н.р. зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку.

Виконується програма розвитку закладу освіти, а саме:

- продовжується модернізація та комп'ютеризація закладу освіти;
- поширений вільний доступ до мережі Internet;
- широко застосовуються електронні засоби навчання;
- потреби регіонального ринку праці задовольняються на високому рівні;
- збільшили надходження спеціальних коштів від виробничої діяльності;
- поступово продовжують оснащатися навчальні кабінети та виробничі майстерні сучасним обладнанням;
- впроваджуються інноваційні технології у навчально-виробничий процес;
- систематично підвищується якість підготовки здобувачів освіти.

Постійно здійснюється організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік.

2.2. Випуск та працевлаштування

Результати попереднього працевлаштування:

- фактично працевлаштовані за отриманою професією 80%
- продовжать навчання у вищих закладах освіти – 14%.

Для якісного проведення навчально-виробничого навчання було виконано ряд заходів:

- придбані розхідні матеріали для принтерів в кабінети;
- виконаний ремонт комп'ютерної техніки, замінені батареї живлення, оновлені 2 клавіатури та 3 маніпулятора «мишка»;
- придбаний мультимедійний проектор;
- проведена модернізація комп'ютерної техніки по кабінетам;
- завершили облаштування пандуса для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Розділ 3. Навчально-методична діяльність

3.1. Методична робота

Навчально-методична робота організована відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 «**Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти**») та реалізовується через колективні та індивідуальні форми роботи.

Методична робота є самостійним розділом річного плану роботи і складена на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу за минулий рік, обговорюється і затверджується на педагогічній раді. У плані роботи передбачені основні напрямки діяльності, які направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Робота над науково-методичною темою здійснюється поетапно, планово, системно. План роботи над кожним етапом розглядається на засіданні педагогічної ради і приймається до реалізації.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Основні засади виховної роботи

Головна мета виховної роботи – забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моралі, художньо-естетичної, правової, трудової та екологічної культури, а саме:

- **громадянське виховання**(засвоєння здобувачами освіти системи загальнолюдських цінностей та духовних надбань українського народу, національної свідомості і громадянської гідності);

- **духовно-моральне виховання**(виховання громадянина, засвоєння загальнолюдських та культурно-національних цінностей, релігійна просвіта, культура спілкування);
- **трудове виховання і професійне самовизначення**(усвідомлення себе в професії, повага до людей праці, розвиток практичних здібностей і навичок);
- **художньо-естетичне виховання**(розвиток художньо-естетичних смаків та уподобань, творчих здібностей і талантів);
- **правове виховання та профілактика правопорушень**(формування поваги до закону і правопорядку, засвоєння норм правової та моральної поведінки);
- **військово-патріотична робота і фізично-спортивний розвиток** (формування національної свідомості, любові до свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; поєднання фізичного загартування з розвитком пізнавальних інтересів).

4.2. Патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність закладу освіти щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.